
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2006/2007

April 2007

**HSA 505 – SEJARAH ASIA: INTELEKTUAL DAN ARUS
PERUBAHAN**

Masa : 2 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi TIGA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab TIGA sahaja. SATU soalan mestilah dijawab daripada setiap bahagian A, B, dan C.

Bahagian A

1. Dengan mengemukakan contoh-contoh bincangkan sejauh manakah ungkapan “***Chung-hsueh wei-ti, Hsi-hsueh wei-yung***” dapat menerangkan sikap dan pelakuan golongan cerdik pandai China dalam kurun ke-19 dan awal kurun ke-20 terhadap perubahan.
2. Bincangkan peranan golongan terpelajar dalam pergolakan dan perkembangan sosial dan politik di China pada akhir kurun ke-19 dan awal kurun ke-20.

Bahagian B

3. “Golongan intelektual Turki seperti Yusuf Akçura, Ziya Gökalp dan İsmail Bey Gasprinski telah mencetus dan menyebarkan idea-idea tentang “bangsa Turki” dan menolak konsep ‘ummah” serta dasar *Pan Islamisme* yang diamalkan oleh Sultan Abdul Hamid II. Idea golongan intelektual ini akhirnya telah membangkitkan gerakan nasionalisme Turki antara tempoh 1876-1908 dan meruntuhkan Empayar Turki Uthmaniyyah”. Bincangkan.
4. “Pemakaian tudung kepala oleh wanita atau apa-apa yang seumpama dengannya, yang tidak kelihatan moden tidak boleh dianggap sebagai satu pengecualian tetapi adalah alat kepada segregasi (perpecahan). Pemakaian ini menonjolkan imej pra-moden yang bertentangan dengan prinsip sekular, reformasi dan republik. Menggunakan prinsip demokratik untuk mencabar sekularisasi adalah satu bentuk pencabulan terhadap kebebasan beragama” [Kenyataan Mahkamah Perlembagaan Turki, 1989 dlm. Alev Çinar, *Modernity, Islam and Secularism In Turkey*, 2005, hlm. 83].

Kenyataan Mahkamah Perlembagaan Turki di atas adalah berdasarkan kepada Undang-Undang Sivil Turki 1926 yang diperkenalkan oleh Mustafa Kemal Atatürk. Sejauh manakah idea-idea sekularisasi seperti dalam undang-undang perlembagaan ini berjaya memodenkan Turki sejak tahun 1924?

Bahagian C

5. Dengan merujuk kepada ciri-ciri penting Dasar Berkecuali, nilaikan kesesuaian dasar itu dalam pemeliharaan kedaulatan negara-negara Asia Tenggara yang baru merdeka.
6. Bincangkan secara kritis peranan yang dimainkan dan cabaran yang dihadapi oleh Nehru/India sebagai penggerak utama Dasar Berkecuali.